5 клас

Підсумкова контрольна робота з української мови

за II семестр

**ГР1   Усна взаємодія** (12 б)

**Прочитати текст, виконати тестові завдання до тексту**

**Сопілка з маминої калини**

Майже в усіх народів є улюблені рослини-символи. У канадців - клен, а в нас – верба й калина. Правду каже прислів’я: без верби й калини нема України. З давніх-давен наш народ опоетизував цей кущ, оспівав у піснях. В калині, кажуть, материна любов і мудрість. Наруга над нею вкривала людину ганьбою. Дітям, аби ті не нівечили цвіт, казали: не ламайте калину, бо накличете мороз. Справді, калина цвіте на сам-кінець весни, коли вже відходять заморозки.

   Тож не дивно, що колись цю рослину цінували особливо. Не було, здається, хати, біля якої не кущувала калина. Як забіліють квіти, дівчата ними коси прикрашали. А вже коли достигали, їх вішали попід стріхою. Йдеш, бувало, селом – хати неначе в коралах, червоніють густими намистинками.

   В народній медицині, очевидно, не було помітніших ліків від застуди, ніж калиновий чай. А як потрібна була калина в численних обрядах! Калиновим цвітом чи ягодами оздоблювали вільце молодої.

   Побачу цю ніжну, тремтливу дівчину-красуню, і наринають світлі спомини дитинства… Якось пішли ми з мамою на урочище, щоб запасти на зиму калинових кетягів. Мама зупинилася біля куща над криницею і мовила: “ Ось тут стояла колись наша хата. Як тільки ми побралися з твоїм батьком, одразу й оселю заходилися зводити. А під осінь я висадила біля застільного вікна кущ калини. Чи то земля така родюча, чи тому, що поливала, тільки швидко розрослася. Соловейко на ній гніздо звив і щовесни нам оддячував піснями. Згодом, як ти мав з’явитися, тато із пагона змайстрував сопілку. Було таке повір’я, “ якщо зробити з калини сопілку, в сім’ї неодмінно з’явиться син – продовжувач роду. Так воно чи ні – суди сам. Але коли переїздили, я ні за чим так не тужила, як за калиною…”

   Коли вже ув’язали в пучки ваговиті грона, мама попрохала: “ Може б ти, синку, пересадив калину, щоб гарний споминок був мені і тобі?”

   За кілька днів у нашому городі вже світилися сизуваті пагони. Дбайливі мамині руки викохали їх, і невдовзі біля вікна зацвіла першим квітом калина. Завжди, коли я приїздив у гості до неньки, одразу ж нагадувала:“ Ось глянь, яка красуня! А пам’ятаєш, як ми її садили? Тепер, коли тебе довго немає, я дивлюся на неї і згадую:“ Любуйся калиною, коли цвіте, а дитиною, коли росте ”.

   Немає вже мами, але є калина – мамина мудрість, мамине безсмертя…

   Нині я часто буваю в рідному селі. Заможно живуть люди. На рівненьких, дбайливо доглянутих грядках кущує полуниця, рання городина, парникові квіти.

“ Ходовий товар ” нині в пошані, його оцінюють ринковим попитом. І вже сумно і боляче, що рядом з достатком часто виростають по селах високі паркани. Заростають споришем навпростецькі стежки до сусіда, затихає колективна пісня…

   Кущ калини біля материної хати. Це не тільки окраса, а й глибокий символ. Це наш духовний світ, наша спадщина. Кущ калини опредметнює і красу й духовний потяг до своєї землі, свого берега, своїх традицій. Хіба не просто це говорить народна поезія: калиновий міст, калинова сопілка, калинова колиска!

   Мені здається, що тому, хто не посадив на обійсті калини, а ще гірше – коли викорчував – ні йому, ні його дітям ніколи не почути найніжнішої, найбентежнішої у світі пісні. Її може подарувати лише сопілка з маминої калини.

*( За В. Скуратівським )*

**Тестові завдання**

 1.  Що накликали діти, коли нівечили калину:

а) ганьбу;

б) злість;

в) вітер;

г) мороз.

2.   Калина це:

   а) трава;

   б) дерево;

   в) кущ;

    г) мох.

  3.   З чим порівнює автор кетяги калини, які вішали попід стріхою:

                     а) коралами;

                     б) бурштином;

                     в) малахітом;

                     г) агатом.

    4.   Коли цвіте калина?

                     а) навесні;

                     б) на початку літа;

                     в) ранньою весною;

                     г) пізньою весною.

              5.  Вільце молодої  - це…

                     а) прикрашене гільце на весіллі;

                     б) намисто для нареченої;

                     в) сестра нареченої;

                     г) весільний коровай.

              6.  З якою метою тато змайстрував сопілку?

                     а) щоб грати для матері;

                     б) щоб вродився син;

                     в) щоб звеселяти вулицю;

                     г) щоб приваблювати птахів.

               7.  Хто на калині звів гніздо?

                     а) жайворонок;

                     б) соловейко;

                     в) голубка;

                     г) зозуля.

               8.  Грона, кетяги, пучки – це…

                     а) антоніми;

                     б) синоніми;

                     в) омоніми;

                     г) багатозначні слова.

              9.  Якою травою поросла стежка в сучасних сусідів?

                     а) чебрецем;

                     б) споришем;

                     в) лободою;

                     г) берізкою.

             10.  Пагони калини, яку пересадила мама, були...

                     а) сіруваті;

                     б) чорнуваті;

                     в) сизуваті;

                     г) зеленуваті.

               11. З чим автор порівнює мамину калину?

                      а) мудрістю;

                      б) силою;

                      в) наснагою;

                      г) піснею.

                 12. Головна думка тексту…

                      а) не треба нівечити калину;

                      б) потрібно саджати калину в обійсті;

                      в) пам’ятати обряди та звичаї українського народу;

                      г) треба робити сопілку з калини.

**ГР 2 Працює з текстом** (12б.)

**Прочитати текст і виконати завдання.**

1. Повітря було чисте, прозоре. Сонце обливало землю рожевим світом, і цілувало тисячами своїх гарячих іскорок.
2. Пройшла хвилина, друга, і пучок світу полився. Розлився по горах, лісах, по високих будівлях.
3. Прокинулось усе. Обізвалась трава голосами тисячі своїх жильців: коників, метеликів. Луги розлягалися співами своїх соловейків, куванням сивих зозуль, журкотанням горлиць.
4. Після похмурої ночі почало світати. Крайнебо жевріло рожевим вогнем горіло й миготіло ясним полум’ям.
5. Відновити послідовність частин у тексті. (1 бал).

А. 1, 3,4, 2

Б. 4, 1, 3, 2

В. 4, 2, 1, 3

Г. 3, 1, 2, 4

1. Визначити стиль, тип мовлення. (2 бали).
2. Дібрати заголовок. (2 бали).
3. Визначити частинах, у яких усі речення ускладнені однорідними членами. (2 бали).

А. 1, 3

Б. 1, 2

В. 2, 3

Г. 3, 4

1. Знайти частини, у яких зустрічається пунктуаційна помилка?

(2 бали).

А. 1, 3

Б. 2, 3

В. 3, 4

Г. 1, 2

1. Продовжити текст двома реченнями з однорідними членами. (3 бали).

**ГР3 Письмова взаємодія** (12б.)

Напишіть твір-опис на тему “Краса природи рідного краю”, використовуючи слова з апострофом, м’яким знаком, подвоєнням.

**ГР4 Досліджує мовлення( 12б.)**

**Тестові завдання 1-8 (за кожну правильну відповідь – 1 б.)**

**1.Вкажіть рядок,у якому всі слова пишуться з м’яким знаком:**

а)дівчинон…ці, вос…ме, пал…чик;

б) бул…йон, тюр…ма, нян…чин;

в) торішн…ого, кін…чик, гал…чин.

**2.Вкажіть рядок, у якому всі слова пишуться правильно:**

а) риб’ячий, моркв’яний, буряк;

б) кров’ю, тім’я, духмяний;

в) соломяний, роз’їхатись, вп’ятеро.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом:**

а) рум…яна, в…юн, сурм…яний;

б) медв…яний,черв…як, харків…янин;

в) розв…язана, в…ялий, мавп…ячий.

**4. Вкажіть рядок, у якому в усіх словах відбувається подвоєння в результаті збігу однакових букв на межі кореня і суфікса:**

а) сонний, рослинний, чавунний;

б) ллю,відділити, змінний;

в) тінню, знання, піддати.

**5. Вкажіть рядок, у якому у всіх словах відбувається подовження:**

а) Заволж…я, облич…я, матір…ю;

б) л…ю, суцвіт…я, спросон…я;

в) радіст…ю, прилад…я, порос…я.

**6.У якому реченні неправильно використано чергування у-в?**

   а) Впродовж віків жінка на нашій землі виховувала дітей.

   б) Щовесни через увесь піст жінки пишуть писанки.

   в) Майже в усіх народів яйце вважається джерелом життя.

**7. Визначити, в словах якого рядка наявне явище уподібнення:**

    а) колядка, казка, шибка;

    б) легко, вікно, дерево;

    в) розказати, випадок, схема.

**8. Знайти рядок, де в усіх словах відбувається спрощення:**

    а) тиждень, компост, контраст;

    б) область, хвастати, зап'ястя;

    в) радість, перехрестя, проїзд.

*9. Перепишіть, замість крапок поставте, де потрібно, апостроф (2б.)*

Чер..вяк, дзв..якнути, зв..язувати, цв..ях, св..ято, хлоп..я, бур..як, кур..єр, узгір..я, пам..ять, моркв..яний, м..ясний.

**10.Запишіть речення, підкресліть у них головні та другорядні члени речення.(2б.)**

Одягне ліс весняні шати, найперші квіти одцвітуть.

Грім тріскає з такою силою, що посуд дзвенить у шафах.